



Parlamentul României
Senat

Comisia pentru muncă, familie
și protecție socială

Nr. XXVII/206/14.10.2021

AVIZ

**asupra Propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii educației
naționale 1/2011**

Comisia pentru muncă, familie și protecție socială, prin adresa nr. L399/2021, a fost sesizată, în vederea întocmirii avizului, cu **Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale 1/2011**, inițiatori fiind: Anisie Monica-Cristina - senator PNL; Darău Ambrozie-Irineu - senator USR_PLUS; Dinică Silvia-Monica - senator USR_PLUS; Kovács Irina Elisabeta - senator UDMR; Pălărie Ștefan - senator USR_PLUS; Cristian Brian - deputat USR_PLUS; Havârmeanu Filip - deputat USR_PLUS; Miftode Marius-Andrei - deputat USR_PLUS.

În ședința din data de **13 octombrie 2021**, Comisia pentru muncă, familie și protecție socială a analizat **propunerea legislativă** și a hotărât, cu **majoritate** de voturi, să adopte un **aviz favorabil cu amendamente admise**.

Președinte,
Senator ȘTEFAN PĂLĂRIE

Secretar,
Senator SORIN VLAȘIN

Doamnei senator ANISIE Monica-Cristina
Președintele Comisiei pentru învățământ, tineret și sport

AMENDAMENTE ADMISE
(L399/2021)

Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011

Nr. Crt.	Propunere legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011	Amendamente admise	Motivație
1.	<p>Art. 63¹. - Structura anului școlar:</p> <p>(1) Anul școlar începe în data de 1 septembrie, include două semestre și se finalizează la 31 august din anul calendaristic următor.</p>	Nu se modifică	<p>Autor amendament: Senator ȘTEFAN PĂLĂRIE, Grupul parlamentar USR PLUS</p> <p>Considerăm că este atributul Parlamentului ca limitele temporale ale anului școlar să fie stabilite clar și predictibil prin Legea Educației. Art. 73 alin. (2) lit. n) din Constituție prevede faptul că este atributul Parlamentului să adopte, prin lege organică, aspectele privitoare la organizarea generală a învățământului. Este evident faptul că durata anului școlar reprezintă un element esențial în ceea ce privește organizarea generală a învățământului, atât din perspectiva formală, a structurii cantitative a orelor de curs, cât și din perspectivă substanțială, prin raportarea calității procesului de învățare la intervalul de timp în care se poate desfășura.</p> <p>Totodată, menționăm că acest text de lege respectă tradiția școlii românești, menținând aceleași limite ca până acum, edictate prin Ordinul 3125/2020 privind structura anului școlar.</p>
2.	<p>(2) Ministerul Educației stabilește, prin ordin al ministrului, structura anului școlar, sesiunile de examene, perioadele de desfășurare a concursurilor, precum și vacanțele școlare în conformitate cu atribuțiile prevăzute de art. 94 alin. (2) lit. r).</p>	Nu se modifică	<p>Autor amendament: Senator ȘTEFAN PĂLĂRIE, Grupul parlamentar USR PLUS</p> <p>Conform legii, Ministerul Educației are competența limitată la a decide structura anului școlar, fără a avea atributul de a se pronunța și cu privire la întinderea, la limitele temporale ale desfășurării propriu-zise a orelor de studiu formal. În continuare, Ministerul va putea, prin intermediul legislației secundare, să structureze anul școlar în limitele și în acord cu prevederile legii Educației.</p>

<p>3.</p>	<p>(3) Anul școlar are un minimum de</p> <ul style="list-style-type: none"> • 175 de zile de școlarizare pentru nivelul primar; • 180 de zile pentru nivelul gimnazial; • 185 de zile pentru nivelul liceal. 	<p>-nemodificat</p>	<p>Autor amendament: Senator ȘTEFAN PĂLĂRIE, Grupul parlamentar USR PLUS</p> <p>La momentul de față, conform studiilor care fundamentează expunerea de motive, România are cele mai puține ore de studiu dintre statele Uniunii Europene (162 de zile = 33 săptămâni de școală). Majoritatea statelor UE au între 175 de zile (Spania, Estonia) și 190 de zile (Marea Britanie, Norvegia), chiar și 200 de zile în (Danemarca, Italia).</p> <p>În același timp, România are printre cele mai multe obiecte de studiu din UE, fapt care generează o legătură de cauzalitate între structura încărcată a anului școlar și calitatea actului educațional.</p> <p>Așadar, propunem o creștere către media UE a numărului de zile de școlară, treptat, în funcție de ciclul de învățământ.</p> <p>175 de zile pentru învățământul primar = 35 săptămâni 180 de zile pentru gimnaziu = 36 săptămâni 185 de zile pentru liceu = 37 săptămâni</p> <p>Ținând cont de opiniile distinșilor membri ai Comisiei de Învățământ de la Camera Deputaților referitoare la timpul în care se va putea efectua concediul de odihnă, trebuie reținute următoarele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concediul cadrelor didactice însumează aproximativ 13 săptămâni. Acest interval de timp, conform OMEN 5559/2011 se efectuează astfel: <i>Perioadele de efectuare a concediului de odihnă pentru fiecare cadru didactic se stabilesc de consiliul de administrație, în funcție de interesul învățământului și al celui în cauză, dar cu asigurarea personalului didactic necesar pentru desfășurarea examenelor naționale.</i> Cu alte cuvinte, desfășurarea examenelor naționale nu va fi afectată de extinderea numărului de săptămâni de școală. 2. Cu titlu de exemplu, anul școlar 2015-2016 a avut 36 de săptămâni de cursuri, însumând 177 de zile lucratoare (cu o zi mai mult decât anul școlar 2013-2014).
-----------	---	----------------------------	---

4	<p>(4) Consiliile de administrație ale unităților de învățământ sau inspectoratele școlare pot decide suplimentarea numărului minim de zile stabilit la alin. (3) cu un maximum de 5 zile pentru nivelul primar, 10 zile pentru nivelul gimnazial, respectiv 15 zile pentru nivelul liceal.</p>	<p>Se elimină</p>	<p>Autor amendament: Senator ȘTEFAN PĂLĂRIE, Grupul parlamentar USR PLUS</p> <p>Ținând cont de criticile Ministerului Educației și membrilor Comisiei de Învățământ se elimină textul privind posibilitatea unităților școlare ca, în virtutea autonomiei de care ar trebui să se bucure, să poată dispune eventuala prelungire a numărului de zile de școală, în funcție de nevoile acestora.</p>
5.	<p>(5) În zilele suplimentare prevăzute la alin. (4), cadrele didactice vor beneficia de o primă raportată la numărul de ore efectuate, finanțarea acestora se face din bugetul de stat în limitele costului standard per elev/preșcolar.</p>	<p>Se elimină</p>	<p>Autor amendament: Senator ȘTEFAN PĂLĂRIE, Grupul parlamentar USR PLUS</p> <p>Ținând cont de recomandările Ministerului Educației, precum și fiind conștienți de implicațiile bugetare substanțiale, propunem spre abrogare acest alineat, având în vedere că toate cadrele didactice sunt plătite și pe perioada concediului în baza Ordinului 5559/2011 cu modificările și completările ulterioare. (Art.1 - <i>Cadrele didactice din învățământul preuniversitar beneficiază de dreptul la concediul de odihnă anual cu plată, cu o durată de 62 de zile lucrătoare, în perioada vacanțelor școlare.</i>) +(Art. 10 alin. (3) <i>În calculul indemnizației concediului de odihnă acordat cadrelor didactice se iau în considerare și drepturile salariale care se acordă cu caracter permanent.</i>)</p>
6.	<p>(6) În termen de 90 de zile de la publicarea prezentei legi în Monitorul Oficial, Ministerul Educației elaborează normele metodologice în vederea stabilirii modalității de calcul al valorii primei prevăzute la alin. (5).</p>	<p>Se elimină</p>	<p>Autor amendament: Senator ȘTEFAN PĂLĂRIE, Grupul parlamentar USR PLUS</p> <p>Din rațiunile explicate la punctul 5 pentru a ține cont de opinia Ministerului Educației.</p>